

KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA KLAS I-III

Oceny opisowe z zachowania uwzględniają:

- 1. Stosunek do obowiązków szkolnych.**
- 2. Kulturę osobistą.**
- 3. Kontakty społeczne/ relacje z rówieśnikami i dorosłymi, zgodne współzycie w grupie, umiejętność panowania nad emocjami.**
- 4. Troskę o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.**
- 5. Dbalność o dobre imię klasy i szkoły.**

W klasach I-III w bieżącym ocenianiu zachowania stosuje się następującą skalę oznaczeń **A, B, C, D**

OCENIANIE ZACHOWAŃ

Ocena- A

1. Stosunek do obowiązków szkolnych

- Zawsze przygotowuje się do zajęć;
- Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia;
- Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- Aktywnie bierze udział w zajęciach;
- Wzorowo pełni dyżury.

2. Kultura osobista

- Kulturalnie zachowuje się w szkole i w miejscach publicznych/wobec dorosłych i rówieśników/;
- Posługuje się na co dzień słowami: proszę, przepraszam, dziękuję;
- Cechuje go uprzejmość, takt, prawdomówność;
- Potrafi panować nad emocjami /płacz, gniew, niepokój, agresja/.

3. Kontakty społeczne

- Jest koleżeński, uprzejmy, grzeczny i życzliwy wobec rówieśników i osób dorosłych;
- Używa kulturalnego języka;
- Zachęca innych do podobnych zachowań;
- Bezproblemowo współpracuje w grupie;
- Wykazuje odpowiedzialność za efekty pracy grupowej;
- Szanuje poglądy innych, jest tolerancyjny.

4. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią /w drodze do i ze szkoły/;
- Przestrzega zasad ruchu drogowego;
- Dbą o higienę osobistą i swój estetyczny wygląd;
- Wie, gdzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia.

5. Dbalność o honor i tradycje szkoły

- Dbą o dobre imię klasy i szkoły;
- Bierze udział w konkursach i imprezach szkolnych i poza szkolnych;
- Wykonuje prace społeczno- użyteczne na rzecz klasy i szkoły;
- Kultuluje tradycje szkoły;
- Dbą o mienie społeczne i osobiste;
- Ubierea się stosownie do sytuacji i uroczystości.

Ocena - B

1. Stosunek do obowiązków szkolnych

- Zawsze przygotowuje się do zajęć;
- Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia;
- Aktywnie bierze udział w zajęciach;
- Wzorowo pełni dyżury.

2. Kultura osobista

- Kulturalnie zachowuje się w szkole i w miejscach publicznych/wobec dorosłych i rówieśników/;
- Posługuje się na co dzień słowami: proszę, przepraszam, dziękuję;
- Cechuje go uprzejmość, takt, prawdomówność;
- Potrafi panować nad emocjami /płacz, gniew, niepokój, agresja/.

3. Kontakty społeczne

- Jest koleżeński, uprzejmy, grzeczny i życzliwy wobec rówieśników i osób dorosłych;
- Używa kulturalnego języka;
- Bezproblemowo współpracuje w grupie;
- Szanuje poglądy innych, jest tolerancyjny.

4. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią /w drodze do i ze szkoły/;
- Przestrzega zasad ruchu drogowego;
- Dbą o higienę osobista i swój estetyczny wygląd.

5. Dbalność o honor i tradycje szkoły

- Dbą o mienie społeczne i osobiste;
- Kultuluje tradycje szkoły;
- Ubierea się stosownie do sytuacji i uroczystości.

Ocena - C

1. Stosunek do obowiązków szkolnych

- Przygotowuje się do zajęć;
- Osiąga wyniki na miarę swoich możliwości lecz czasem brak mu systematyczności;
- Często jest aktywny;
- Wywiązuje się z powierzonych obowiązków.

2. Kultura osobista

- Jest zdyscyplinowany;
- Jego kultura bycia i słowa nie budzi zastrzeżeń;
- Używa form grzecznościowych w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
- Radzi sobie z własnymi emocjami.

3. Kontakty społeczne

- Zazwyczaj bywa koleżeński i życzliwy wobec rówieśników;
- Stara się zgodnie współpracować w grupie i wypełniać powierzone zadania;
- Nie zawsze dotrzymuje umów

4. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

- Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw i zajęć;
- Z reguły przestrzega zasad higieny i dba o swój wygląd

5. Dbalność o honor i tradycje szkoły

- Pracuje na rzecz klasy i szkoły;
- Dbą o własność swoją i cudzą;
- Zna tradycje szkoły i stara się je kultywować;
- Często wykonuje prace na rzecz klasy;
- Dbą o mienie klasy i szkoły.

Ocena - D

1. Stosunek do obowiązków szkolnych

- Pracuje niesystematycznie;
- Nie przygotowuje się do zajęć;
- Wykazuje się brakiem aktywności na zajęciach;
- Często nie odrabia zadań;
- Nie przynosi przyborów;
- Spóźnia się do szkoły.

2. Kultura osobista

- Poprawnie odnosi się do kolegów i dorosłych, choć zdarzają mu się uchybienia w tym zakresie;
- Zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
- Używa wulgarnych słów;
- Kłamie.

3. Kontakty społeczne

- Nie zawsze okazuje szacunek kolegom, dokucza im, bywa agresywny;
- Nie wyraża chęci współpracy w grupie, dezorganizuje pracę.
- Bywa konfliktowy
- Ma problemy z opanowaniem własnych emocji.

4. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

- Często nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych;
- Swoim zachowaniem zagraża innym w czasie zabaw i gier;
- Często nie przestrzega zasad higieny, nie dba o swój wygląd.

5. Dbalność o honor i tradycje szkoły

- Unika prac na rzecz klasy i szkoły;
- Nie dba o własność swoją i cudzą;
- Czasem niszczy mienie klasy i szkoły;
- Nie zna tradycji szkoły;
- Nie bierze udziału w imprezach i konkursach szkolnych.

