

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych - edukacja wczesnoszkolna – klasa II

- Edukacja wczesnoszkolna to proces rozłożony na 3 lata, w czasie którego dziecko ma być stopniowo i możliwie łagodnie przeprowadzone z kształcenia zintegrowanego do nauczania przedmiotowego w klasach IV – VIII szkoły podstawowej.
- Nauczyciele pracujący z dziećmi w młodszym wieku szkolnym uwzględniają indywidualne możliwości intelektualne, emocjonalne, społeczne i psychofizyczne.
- Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
- Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych albo przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej opinii;

4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

		Wymagania konieczne Słabo	Wymagania podstawowe Przeciętnie	Wymagania rozszerzające Dobrze	Wymagania dopełniające Bardzo ładnie	Wymagania wykraczające Wspaniale
Edukacja polonistyczna	umiejętność czytania	Uczeń/uczennica	Uczeń/uczennica	Uczeń/uczennica	Uczeń/uczennica	Uczeń/uczennica
		słabo opanował umiejętność czytania; popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów; słabo rozumie ich treść, wymaga dodatkowych objaśnień ze strony nauczyciela	poprawnie czyta opracowane wcześniej krótkie teksty; częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst. Tempo czytania wolne	czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, dobrze rozumie ich sens, wyszukuje w tekście opisy, charakteryzuje postacie.	czyta poprawnie i płynnie tekst opracowany, stosując znaki przystankowe, we właściwym tempie. Rozumie czytany tekst. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat	czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania; doskonale rozumie ich treść. Precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze

<p>Edukacja polonistyczna</p> <p>umiejętności wypowiedzenia się</p>	<p>Wypowiada się prostymi zdaniami lub wyrazami; wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela. Wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne; często pojawiają się błędy językowe</p>	<p>Wypowiada się krótkimi uporządkowanej formie; popełnia błędy językowe. Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, jego wypowiedzi są ubogie i krótkie.</p>	<p>Wypowiada się na prostych i złożonych zdań; wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana, uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i czytanych tekstów.</p>	<p>Samorzutnie wypowiada na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką. W wypowiedziach stosuje poprawne formy gramatyczne. Posiada duży zasób słownictwa. Z uwagą słucha wypowiedzi innych oraz czytanych tekstów.</p>	<p>Posiada bogaty zasób chętnie w uporządkowanej, wielozdaniowej formie na każdy temat, wypowiedzi cechuje poprawność językowa. Z dużym zainteresowaniem słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów.</p>
<p>Edukacja polonistyczna</p> <p>umiejętności pisania</p>	<p>Kształt pisma ucznia jest nieprawidłowy, gubi i przestawia litery, ma liniach. Niewłaściwie rozmieszcza tekst na stronie. Popełnia wiele błędów przy przepisywaniu tekstu. Tylko z pomocą zapisuje proste zdania.</p>	<p>Pisze wolno, niepewnie, popełnia błędy, pismo mało staranne, ma właściwym rozmieszczeniem tekstu na stronie. Tekst przepisuje niestarannie i nieuważnie. Przy pomocy nauczyciela układa proste zdania krótkich wypowiedzi na dany temat.</p>	<p>Przy pisaniu popełnia błędy, które nie umie poprawić, pismo nie zawsze wskazuje nauczyciela. Dobrze przepisuje teksty drukowane i pisane. Poprawnie i w miarę samodzielnie układa i zapisuje proste</p>	<p>Wypowiedzi pisemne uporządkowane i poprawne, przestrzega poprawia swoje błędy. Sprawnie bezbłędnie, estetycznie i płynnie przepisuje tekst. Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedzi na tematy związane z przeżyciami i czytаныmi tekstami</p>	<p>Przestrzega zasad ortograficznych, potrafi samodzielnie ułożyć zadany temat, samodzielnie zredagować i napisać bogate w treść życzenia, list, ogłoszenie i sprawozdanie. Bezbłędnie pisze ze słuchu, pismo kształt liter.</p>

Edukacja matematyczna

<p>Tylko z pomocą nauczyciela wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 oraz mnożenie i dzielenie w zakresie 30, jest zagubiony, wymaga ciągłej mobilizacji. Pracuje wolno. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. Ma duże trudności z zastosowaniem wiadomości praktycznych (zegar, miara, waga), myli odcinki prostopadłe i równoległe.</p>	<p>Dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 50, mnoży i dzieli w zakresie 30 Poprawnie rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem poznanych działań w danym zakresie.</p> <p>Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale stara się. Z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Wskazuje odcinki prostopadłe i równoległe.</p>	<p>Poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30, rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu., popełnia błędy, które umie poprawić, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela. Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, długości i czasu. Kreśli linie proste i łamane.</p>	<p>Sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, mnoży i dzieli w zakresie 30 bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, prawidłowo oblicza wartości wyrażeń, zachowując kolejność wykonywania działań.</p> <p>Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości.</p>	<p>Biegłe i doskonale wykonuje działania w zakresie 100, biegle stosuje prawa matematyczne, rozwiązuje złożone zadania tekstowe, bezbłędnie oblicza wartości wyrażeń. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające podstawę programową.</p>
--	--	---	--	--

Edukacja społeczna

<p>Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, ale nie zawsze uczestniczy we wspólnej zabawie. Z pomocą nauczyciela wskazuje symbole narodowe. Ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</p>	<p>Nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Potrafi prowadzić dialog. Zna symbole narodowe. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</p>	<p>Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedna z propozycji. Dostrzega wkład pracy innych. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią.</p>	<p>Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Rozumie swoją przynależność narodową. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie.</p>	<p>Pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie, przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE</p>
--	--	--	--	---

Edukacja przyrodnicza

<p>Tylko z pomocą nauczyciela</p> <p>odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku.</p> <p>Posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego.</p> <p>Nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych</p>	<p>Kierowany pytaniami nauczyciela potrafi</p> <p>odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku; wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji</p>	<p>Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. Zna zasady zdrowego odżywiania. Klasyfikuje warzywa ze względu na ich części jadalne. dokonuje klasyfikacji na drzewa i krzewy owocowe. Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.</p>	<p>Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku,</p> <p>interesuje się przyrodą, chętnie wypowiada się na jej temat, posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.</p>	<p>Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki, wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, potrafi wyjaśnić znaczenie hodowli zwierząt, potrafi rozróżnić i nazwać produkty pochodzenia zwierzęcego, doskonali własną postawę ekologiczną,</p> <p>posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku.</p>
---	---	---	--	---

Edukacja plastyczna	<p>Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych , Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w <small>miejscu pracy.</small></p>	<p>Jest przygotowany do zajęć plastycznych Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Nazywa <small>prace na dany temat, ale</small> barwy podstawowe i używa ich. Wykonuje ubogie w szczegóły. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.</p>	<p>Jest zawsze przygotowany do zajęć plastycznych wykonuje prace na określony temat najczęściej <small>przestrzega ładu i porządku</small> w sposób estetyczny, tworzy barwy pochodne, w trakcie pracy.</p>	<p>Wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, <small>prawkładowo zaplanować</small> utworów literackich i muzycznych, potrafi własną pracę, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Rozpoznaje i nazywa barwy pochodne, ciepłe, zimne i używa ich w swoich pracach.</p>	<p>Wykonuje bardzo ciekawe i twórcze prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat. Uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę.</p>
Edukacja techniczna	<p>Jest często nieprzygotowany do zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w</p>	<p>Jest przygotowany do zajęć. Przestrzega zasad Obsługuje proste urządzenia techniczne. Zna podstawowe zasady</p>	<p>Jest zawsze przygotowany do zajęć. Przestrzega ładu i oraz po jej zakończeniu. Czyta i rozumie proste instrukcje. Zna zagrożenia używania sprzętów i narzędzi.</p>	<p>Potrafi zaplanować własną pracę. Rozróżnia stara się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy. Wie, sytuacji wypadku.</p>	<p>Wykonuje twórcze prace techniczne. Dokonuje zgodnie z projektem i instrukcją. Zna zasady ruchu drogowego, wie jak należy drodze (w tym na rowerze) i korzystać z środków komunikacji.</p>

<p>Edukacja muzyczna</p>	<p>Nie zna dobrze słów i melodii uczonej piosenek. Śpiewa niechętnie. Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych.</p>	<p>Śpiewa poznane piosenki w zespole. Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych.</p>	<p>Śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumencie proste melodie oparte na poznanych dźwiękach.</p>	<p>Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych. Gra melodie oparte na poznanych dźwiękach. Śpiewa nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy.</p>	<p>Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, posiada umiejętności ponadprogramowe.</p>
<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>Rozwój fizyczny dziecka nie przebiega prawidłowo i wymaga intensywnego wspomaganie w postaci zabaw, grach ruchowych i gimnastyce.</p>	<p>Dziecko jest dość sprawne fizycznie, ale niektóre sprawności wymagają jeszcze treningu i dodatkowych ćwiczeń. Rzadko dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń.</p>	<p>Dziecko jest sprawne fizycznie. Chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne..</p>	<p>Dziecko jest bardzo sprawne fizycznie. Bardzo chętnie uczestniczy w zabawach, grach. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.</p>	<p>Wykazuje się sprawnością fizyczną ponad swój wiek, jest aktywny, zawsze przestrzega zasad zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.</p>

Edukacja informatyczna

<p>Nie potrafi posługiwać się komputerem.</p> <p>Nie stosuje się do zasad korzystania z komputera.</p> <p>Prace są mało związane z tematem, uczeń nie wykorzystuje zdobytych wiadomości.</p>	<p>Często potrzebuje pomocy podczas posługiwania się komputerem. Często nie stosuje się do zasad korzystania z komputera.</p> <p>Uczeń wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, praca nie jest wyczerpująca.</p>	<p>Potrafi posługiwać się komputerem.</p> <p>Zwykle stosuje się do zasad korzystania z komputera.</p> <p>Wykonana praca jest samodzielna, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać inwencji twórczej ucznia.</p>	<p>Sprawnie posługuje się komputerem. Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera.</p> <p>Praca jest samodzielna. uczeń potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje.</p>	<p>Posiada dodatkową wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się i znajomości komputera.</p> <p>Prace ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem informatyka, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania</p>
--	---	---	--	---

