Wymagania edukacyjne do klasy 8 na rok szkolny 2023/20234 z języka niemieckiego

# OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

* 1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym System Oceniania (WSO), który jest załącznikiem do Statutu Szkoły.
	2. Celem oceniania jest:
		+ rozpoznawanie poziomu i postępów w nauce,
		+ informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,
		+ pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
		+ zapobieganie niepowodzeniom,
		+ motywowanie uczniów do dalszej pracy,
		+ informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
	3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, czyli umiejętności i stan wiedzy uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
	4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego podczas pierwszej lekcji(tzw. lekcji organizacyjnej) informuje uczniów o:
		+ wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
		+ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
		+ kryteriach i sposobach oceniania,
		+ trybie poprawiania ocen,
		+ uzyskania oceny wyższej niż proponowana.

Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku zajęć jako pierwszy temat lekcji.

* 1. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.
	2. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione kartkówki, prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Nauczyciel udostępnia je zainteresowanym rodzicom w trakcie indywidualnych konsultacji. Prac pisemnych nie oddaje uczniom ani rodzicom do domu. Uczeń może obejrzeć swoją pracę w szkole, nie powinien robić zdjęcia tej pracy.
	3. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania. Zarówno ceny cząstkowe, semestralne jak i ocena roczna wyrażona jest w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.
	4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie pisemnej opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej).
	5. Do funkcji oceniania bieżącego należy przede wszystkim monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, a co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, aby osiągać dobre wyniki.
	6. Do zadań oceniania należy:
		+ informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w nauce,
		+ udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o postępach w nauce,
		+ wskazywanie uczniowi mocnych stron, jego uzdolnień oraz słabych stron,
		+ planowanie rozwoju ucznia, rozwijanie jego uzdolnień, pokonywanie ewentualnych trudności,
		+ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
	7. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jego umiejętnościami i wiedzą z danej partii materiału. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela w sposób określony w Statucie Szkoły.
	8. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Wewnątrzszkolnym System Oceniania. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
	9. Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje ołówkiem w dzienniku jego termin i/lub w terminarzu dziennika elektronicznego. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Obejmują materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji.
	10. Nauczyciel powinien poprawić testy, ocenić i oddać uczniom w ciągu maksymalnie dwóch tygodni od momentu ich napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom praca wcześniej napisana.
	11. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z oceną niedostateczną. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku.
	12. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.
	13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
	14. Za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”, pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje „1”. Pięć minusów minusów oznacza ocenę niedostateczną.

# FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM

Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Do sprawdzania postępów i wiedzy edukacyjnej oraz umiejętności ucznia stosuje się takie narzędzia, jak:

* obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych,
* udział ucznia w zajęciach (zaangażowanie),
* aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe,
* wypowiedzi ustne,
* sprawdziany, testy,
* prace pisemne,
* kartkówki,
* zadania domowe,
* prace projekty.
1. Formy sprawdzania wiadomości mają następującą wagę:
	* sprawdziany i wypracowania pisane na lekcji (6)
	* kartkówki (5)
	* odpowiedzi ustne (4)
	* aktywność na zajęciach (3)
	* praca w grupach (2)
	* prezentacje (3)
	* zadania domowe (1)
	* osiągnięcia w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych (7-10)
2. Przyjęto następującą skalę ocen: niedostateczny = 1

dopuszczający = 2

dostateczny = 3

dobry = 4 bardzo dobry = 5 celujący = 6

Do zapisywania stopni cząstkowych stosuje się skalę poszerzoną o znaki „+” i „–”, w celu motywowania ucznia do zdobycia wyższej oceny.

1. Procentowa skala ocen prac pisemnych 0% – 29% niedostateczny

30% – 49% dopuszczający

50% – 74%. dostateczny

75% – 85% dobry

86% – 95%. bardzo dobry

96% - 100% celujący.

|  |
| --- |
| **III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA****NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII** |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: |
| - operuje wiedzą | - opanował w pełni | - nie opanował w | - nie opanował w pełni | - ma braki w | - nie opanował |
| obejmującą cały | zakreswiadomości i | pełniwiadomości | wiadomości i | opanowaniu | wiadomości określonych |
| program | umiejętnościokreślonych | i umiejętnościokreślonych | umiejętności | wiadomości | programemnauczania w |
| nauczania w danej | programemnauczania w | programemnauczania w | określonych | i umiejętności | klasie VIII, |
| klasie, | klasie VIII, | klasie VIII, | programemnauczania w | określonych | - braki uniemożliwiają |
| - w semestrze nie | - popełnia | - poprawnie stosuje | klasie VIII | programem | dalsze zdobywanie |
| otrzymuje ocen | sporadyczniebłędy | zdobytąwiedzę do | - rozwiązuje zadania | nauczania w klasie | wiedzy, |
| niedostatecznych | leksykalno-gramatyczne, | samodzielnegorozwiązywania | (czasami z pomocą | VIII, | - nie rozumie poleceń |
| zprzedmiotu, | którezwykle | zadań, | nauczyciela), | - popełnia liczne | ipytań nauczyciela, |
| - rozwija | potrafisamodzielnie | - popełnia nieliczne | - popełnia sporo | błędyleksykalno- | - nie potrafi |
| samodzielnie | poprawić, | błędyleksykalno- | błędówleksykalno- | gramatyczne, | przekazywać |
| swoje umiejętności | - bardzo dobrze rozumie | gramatyczne,które zwykle | gramatycznych, które | - zna ograniczoną | informacji zarówno w |
| językowe. | polecenia, | potrafisamodzielnie | nie | liczbępodstawowych | formie pisemnej jak i |
|  | - bardzo dobrze rozumie | poprawić, | zawsze | słów, | ustnej, |
|  | treść tekstu słuchanego, | - dobrze rozumie | potrafisamodzielnie | - rozumie polecenia | - nie opanował |
|  | - czyta płynnie, rozumie | wypowiedzi nauczyciela | poprawić, | nauczyciela i w | podstawowych |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | treść czytanego tekstu, | ikolegów, | - rozumie polecenia | bardzoograniczonym | strukturleksykalno- |
| zwraca uwagę na akcent | - dobrze rozumie treśćtekstu | nauczyciela, | stopniurozwiązuje | gramatycznych, |
| zdaniowy i wyrazowy, | słuchanego, | - rozumie częściowo | zadania, | - nie potrafi |
| - potrafi samodzielnie bez | - w wypowiedzi | treść | - odbiera tylko | skonstruować |
| pomocy nauczyciela | ustnejpopełnia nieliczne | tekstu słuchanego (po | wcześniejpoznane | wypowiedzi pisemnej, |
| napisać krótki tekst | błędy, | kilkukrotnym | komunikaty, | - nie wykazuje |
| użytkowy, | - dobrze rozumie | wysłuchaniu), | - w tekście słuchanym | żadnegozainteresowania |
| - bardzo dobrze rozumie | treśćczytanego tekstu, | - w wypowiedzi ustnej | rozumie tylko | przedmiotem, |
| wypowiedzi nauczyciela | - samodzielnie tworzy | stosuje proste zdania, | pojedynczesłowa, | - nie wykazuje chęci |
| ikolegów, | krótką wypowiedź | często z pomocą | - w wypowiedzi ustnej | poprawy zdobytych |
| - w wypowiedzi ustnej | pisemną, popełniając | nauczyciela, | popełnia liczne błędy, | zprzedmiotu ocen. |
| prezentuje bardzo dobre | nieliczne błędy. | - czyta wolno, popełnia | które znacznie | - nie umie poprawnie |
| opanowanie struktur |  | liczne błędy i często ma | zakłócają | budować prostych zdań, |
| leksykalno- |  | problem ze | komunikację, często | - operuje bardzo |
| gramatycznych. |  | zrozumieniem | wypowiedź jest tylko | ubogimsłownictwem. |
|  |  | treści tekstu, | częściowo zrozumiała, |  |
|  |  | - w wypowiedzi | - czyta bardzo wolno, |  |
|  |  | pisemnej | artykułuje i akcentuje |  |
|  |  | popełnia błędy | podobnie jak w języku |  |
|  |  | gramatyczne, | polskim lub |  |
|  |  | posługując | angielskim, |  |
|  |  | się prostymi strukturami | - odwzorowuje |  |
|  |  | gramatycznymi. | napisany |  |
|  |  |  | tekst, w większości |  |
|  |  |  | używanieprawidłowej |  |
|  |  |  | pisowni i interpunkcji. |  |

|  |
| --- |
| **IV WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO****UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO** |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena****dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń:** | **Uczeń**: |
| - operuje | - bardzo dobrze | - dobrze rozumie | - rozumie proste | - odbiera tylko | - nie potrafi przekazywać |
| wiedząobejmującą | rozumiewypowiedzi | wypowiedzi | polecenianauczyciela, | wcześniej | informacji, |
| cały | nauczyciela ikolegów, | nauczyciela | - rozumie wybiórczo | poznane | - nie rozumie poleceń |
| programnauczania w | - bardzo dobrze | ikolegów, | treśćtekstu słuchanego | komunikaty, | ipytań nauczyciela, |
| danej klasie, | rozumietreść tekstu | - dobrze rozumie | (pokilkukrotnymwysłuchaniu), | - w tekście | - nie opanował |
| - wykracza | słuchanego, | treść | - w wypowiedzi ustnej | słuchanym | podstawowych struktur |
| wiadomościami | - w wypowiedzi ustnej | tekstu słuchanego, | stosuje proste zdania, | rozumie tylko | gramatycznych i |
| poza program, | prezentuje bardzo | - w wypowiedzi | często z pomocą | pojedyncze | podstawowego |
| - rozwija | dobre opanowanie | ustnej | nauczyciela, | słowa, | słownictwa, |
| samodzielnie | strukturleksykalno- | popełnia nieliczne | - czyta wolno, popełnia | - w wypowiedzi | - nie potrafi |
| swoje umiejętności | gramatycznych, | błędy, | liczne błędy, często nie | ustnej | skonstruowaćwypowiedzi |
| językowe. | - czyta w szybkim | - dobrze rozumie | rozumie treści tekstu, | popełnia liczne | pisemnej, |
| - w semestrze nie | tempie,popełniając | treść | - w wypowiedzi pisemnej | błędy, | - nie umie poprawnie |
| otrzymujeocen | błędy,rozumie treść | czytanego tekstu, | popełnia błędy | które znacznie | budować prostych zdań, |
| niedostatecznych | czytanegotekstu, | - samodzielnie | gramatyczne i | zakłócają | - operuje bardzo ubogim |
| zprzedmiotu. | zwraca uwagę | konstruujekrótką | ortograficzne, najczęściej | komunikację, jego | słownictwem, |
|  | naakcent zdaniowy | wypowiedź | posługuje się prostymi | wypowiedź jest tylko | - pisząc, popełnia liczne |
|  | iwyrazowy, | pisemną, popełniając | strukturami | częściowo | błędy ortograficzne, |
|  | - potrafi samodzielnie | błędy ortograficzne. | gramatycznymi. | zrozumiała, | którecałkowicie |
|  | napisać krótki tekst |  |  | - czyta bardzo | uniemożliwiająkomunikację. |
|  | użytkowy, popełniając |  |  | wolno, |  |
|  | nieliczne błędy |  |  | artykułuje i |  |
|  | ortograficzne. |  |  | akcentuje |  |
|  |  |  |  | podobnie do języka |  |
|  |  |  |  | polskiego, |  |
|  |  |  |  | - odwzorowuje |  |
|  |  |  |  | napisanytekst, w |  |
|  |  |  |  | większości używa |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,- wymaga stałej stymulacji iinstruowania przez nauczyciela przy pracyztekstem pisanym iczytanym. |  |

|  |
| --- |
| **VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII** |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **rozumienie ze** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
| **słuchu** | materiałwymagany na | materiałwymagany na | materiałwymagany na | materiałwymagany na | - rozróżnia nieliczne |
|  | ocenędopuszczającą, | ocenędopuszczającą, | ocenędopuszczającą | ocenę dopuszczającą, | słowa wzdaniach obcego |
|  | dostateczną,dobrą i | dostateczną idobrą, | i dostateczną,ponadto: | ponadto: | tekstu, |
|  | bardzo dobrą,ponadto: | ponadto: | - rozumie | - rozumie krótkie | - właściwie reaguje na |
|  | - rozumie tekst | - rozumie tekst | wypowiedzinauczyciela | zdania, prosteteksty, | podstawowe, często |
|  | szczegółowo, | globalnie, | i kolegów natematy | - wyszukuje określone | powtarzane polecenia |
|  | - bezbłędnie wyszukuje | - prawidłowo | objęte programem, | informacje w tekście | nauczyciela w języku |
|  | określone informacje | wyszukujeokreślone | - wyszukuje | słuchanym,określa jego | niemieckim, |
|  | wtekście słuchanym, | informacje, określa jego | określone informacje | główną myśl, określa | - rozumie proste, |
|  | określa jego główną myśl, | główną myśl, określa | wtekście | intencje nadawcy | krótkiewypowiedzi |
|  | określa intencje nadawcy | intencje nadawcy | słuchanym,określa jego | tekstu, rozróżnia | (zgodne |
|  | tekstu, rozróżnia formalny | tekstu, rozróżnia | główną myśl, określa | formalny i nieformalny | ztematykąprogramową). |
|  | i nieformalny styl tekstu, | formalny | intencje nadawcy | styl tekstu,często |  |
|  | - rozumie wszystkie | i nieformalny styl | tekstu, rozróżnia | z pomocą nauczyciela, |  |
|  | wypowiedzi nauczyciela | tekstu, | formalny | - częściowo rozwiązuje |  |
|  | - rozumie wszystkie | - rozumie w | i nieformalny styl | zadaniezgodnie ze |  |
|  | informacje w tekście | większościwypowiedzi | tekstu, czasem | słuchanym tekstem. |  |
|  | słuchanym. | nauczyciela, | z pomocą nauczyciela, |  |  |
|  |  | - rozumie wszystkie | - selektywnie rozumie |  |  |
|  |  | ważneinformacje. | tekst. |  |  |
| **mówienie** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiałwymagany na | materiałwymagany na | materiałwymagany na | materiałwymagany na | - zna nazwy członków |
|  | ocenędopuszczającą, | ocenędopuszczającą, | ocenędopuszczającą | ocenędopuszczającą, | najbliższej rodziny, |
|  | dostateczną,dobrą | dostateczną idobrą, | i dostateczną,ponadto: | ponadto: | - zna kilka nazw |
|  | i bardzo dobrą,ponadto: | ponadto: | - ma większy zasób | - zna więcej wyrazów | zawodów, |
|  | - formułuje bezbłędnie | - formułuje | słownictwa, | z danegobloku | - zna kilka nazw zwierząt, |
|  | dłuższą wypowiedź, | dłuższąwypowiedź, | - konstruuje dłuższą | tematycznego, | - zna formy czasu |
|  | - logicznie buduje | - logicznie buduje | wypowiedź na dany | - poprawnie wymawia | przeszłego *Präteritum* |
|  | odpowiedzi na | odpowiedzi na zadane | tematbez popełniania | poznanesłownictwo, | czasowników *haben* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zadanepytania, | pytania, | rażącychbłędów, | - wyraża swoje uczucia | i *sein*, |
| - w wypowiedziach | - nie korzysta | - wyraża swoją opinię | (sympatię, antypatię), | - zna odmianę |
| ustnychpoprawnie stosuje | z gotowychschematów, | na temat ludzi, | - mówi, kim są z | czasowników |
| nie tylkopoznane na | sam | zwierząt, obiektów, | zawodu jego rodzice, | *fahren, schlafen,* |
| lekcjisłownictwo | konstruujewypowiedzi, | - odpowiada na pytania | - nazywa swoje | *waschen,* |
| orazzagadnienia | - w wypowiedziach | o zwierzątko domowe, | zwierzątko domowe, | - zna nazwy |
| gramatyczne, | ustnychpoprawnie | -pyta o plany | niemieckojęzycznych, | podstawowych |
| - nagrywa filmiki, | stosuje | zawodowe i odpowiada | - wyraża swoją opinię | pomieszczeń w domu |
| używając trudniejszych | poznanezagadnienia | na pytania o plany | o | i sprzętów domowych, |
| zwrotów, | gramatyczne | zawodowe, | domu/pomieszczeniu, | - zna odmianę |
| - posiada dużą wiedzę | isłownictwo, | - zna określenia | - stosuje przyimki | czasowników |
| okrajach, | - poprawnie | czynności związanych z | lokalne z biernikiem i | *können, müssen,* |
| społeczeństwachkulturach | wymawiapoznane | poszczególnymi | celownikiem, | - zna formy trybu |
| niemieckiegoobszaru | słownictwo, | zawodami, | - opowiada o przebiegu | rozkazującego |
| językowego, | - parafrazuje | - opisuje dom, | swojego dnia, | - zna przyimki lokalne, |
| - prezentuje w języku | wypowiedzi | - poprawnie określa | - rozróżnia formalny | - zna określenia czasu, |
| niemieckim swoją | koleżanek/kolegów, | położenie i | i nieformalny styl | - zna nazwy kilku miejsc, |
| miejscowość/okolicę, | - opisuje swoje plany i | przemieszczanie | wypowiedzi na temat | w których spędza się |
| - aktywnie współdziała | marzenia dotyczące | różnych obiektów, | czasu, | wolny czas, |
| wgrupie, np. w lekcyjnych | miejsca zamieszkania, | stosując przyimki | - proponuje spotkanie | - zna odmianę |
| ipozalekcyjnych | - opisuje swoje | lokalne z biernikiem i | w określonym miejscu, | czasowników |
| pracachprojektowych. | obowiązki domowe, | celownikiem, | - zgadza się lub nie | rozdzielnie złożonych, |
|  | - opisuje przebieg | - uzasadnia swoją | zgadza się na | - podaje nazwy |
|  | swojego dnia, | opinię, | spotkanie, | codziennych czynności, |
|  | - zadaje pytania i | - wymienia swoje | - według wzoru buduje | - nazywa pory dnia, |
|  | udziela odpowiedzi na | obowiązki domowe, | zdania w czasie | - zna odmianę |
|  | temat przebiegu dnia, | - w odpowiedzi na | przeszłym, | czasowników *helfen*, |
|  | - opowiada o minionych | polecenie lub prośbę | - pyta o drogę i | *dürfen, wollen*, |
|  | zdarzeniach, | wyraża zgodę lub | wskazuje drogę, | - zna formy czasu *Perfekt* |
|  | - formułuje zakazy i | niezgodę, | - formułuje zaproszenie | z *haben* (czasowniki |
|  | reaguje na nie, | - podaje swoje plany na | na urodziny, | regularne, |
|  | - opowiada, z jakich | dany dzień i tydzień, | - formułuje | z końcówką *-ieren* |
|  | środków transportu | - formułuje proste | podziękowanie, | i przedrostkiem *be-*) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | korzysta i dlaczego, | wypowiedzi w czasie | - składa życzenia | - zna kilka nazw środków |
| - rozmawia na | przeszłym, | urodzinowe, | transportu, |
| podstawie informacji | - negocjuje propozycje | - zna zaimek pytający | - zna kilka wyrażeń |
| z rozkładu jazdy | spędzania wolnego | *welch-,* | związanych z pytaniem o |
| i danych na biletach, | czasu, | - opisuje pogodę, | drogę i wskazywaniem |
| - opisuje swoje | - przyjmuje i odrzuca | - nazywa pory roku, | drogi, |
| ulubione ubrania, | propozycje, | - stosuje wyrażenia | - zna zaimki dzierżawcze |
| - zna piosenkę | - uzasadnia odrzucanie | związane z wakacjami | w celowniku, |
| urodzinową, | propozycji, | (miejsca odpoczynku, | - zna przyimki *mit* i *zu*, |
| - opowiada o swoich | - uzasadnia wybór | czas trwania, atrakcje, | - zna formy czasu |
| planach wakacyjnych. | środka transportu, | cena), z pomocą | przeszłego *Perfekt* z |
|  | - formułuje wypowiedź | nauczyciela. | *haben* czasowników |
|  | na temat wycieczki, |  | *sehen* i *essen* oraz formy |
|  | - formułuje |  | czasu przeszłego *Perfekt* z |
|  | komplement dotyczący |  | *sein* czasowników |
|  | ubrania, |  | *bleiben, fahren, gehen,* |
|  | - rozmawia na temat |  | *kommen*, |
|  | prezentów dla |  | - zna wyrażenia związane |
|  | określonych osób, |  | z urodzinami, |
|  | - określa czas |  | - zna kilka nazw ubrań, |
|  | wskazanych wydarzeń, |  | - umie podziękować, |
|  | poprawnie stosując |  | - składa proste życzenia |
|  | przyimki *nach* i *vor*, |  | urodzinowe, |
|  | - formułuje |  | - zna odmianę |
|  | przypuszczenia. |  | czasowników *einladen,* |
|  |  |  | *werden, sollen*, |
|  |  |  | - zna zaimki osobowe |
|  |  |  | w celowniku |
|  |  |  | - zna kilka wyrażeń |
|  |  |  | związanych z pogodą, |
|  |  |  | - umie powiedzieć, dokąd |
|  |  |  | jedzie na wakacje, |
|  |  |  | - zna liczebniki |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | porządkowe,- zna przyimki *vor*i *nach*. |
| **czytanie** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiałwymagany na | materiałwymagany na | materiałwymagany na | materiałwymagany na | - czyta bardzo krótkitekst |
|  | ocenędopuszczającą, | ocenędopuszczającą, | ocenędopuszczającą | ocenę dopuszczającą, | z podręcznika, korzystając |
|  | dostateczną,dobrą | dostateczną idobrą, | i dostateczną, | ponadto: | z pomocy |
|  | i bardzo dobrą,ponadto: | ponadto: | ponadto: | - z pomocą nauczyciela | nauczyciela, |
|  | - czyta płynnie tekst | - czyta tekst | - wyszukuje określone | wyszukuje określone | - wyszukuje określone |
|  | zpodręcznika, nie korzysta | zpodręcznika bez | informacje w | informacje w tekście | informacje w tekście |
|  | zpomocy nauczyciela, | pomocynauczyciela. | tekścieczytanym, | czytanym i określa jego | częstoz pomocą |
|  | - aktywnie korzysta ze |  | określa główną myśl | główny temat. | nauczyciela. |
|  | źródełinformacji |  | tekstu, intencje autora |  |  |
|  | w języku niemieckim. |  | oraz kontekst, rozróżnia |  |  |
|  |  |  | formalny i nieformalny |  |  |
|  |  |  | styl wypowiedzi, |  |  |
|  |  |  | czasami z |  |  |
|  |  |  | pomocąnauczyciela. |  |  |
| **pisanie** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiałwymagany na | materiałwymagany na | materiałwymagany na | materiałwymagany na | - układa zdania |
|  | ocenędopuszczającą, | ocenędopuszczającą, | ocenędopuszczającą | ocenędopuszczającą, | zrozrzuconych |
|  | dostateczną,dobrą | dostateczną idobrą, | i dostateczną,ponadto: | ponadto: | elementów i zapisuje je |
|  | i bardzo dobrą,ponadto: | ponadto: | - nie popełnia rażących | - uzupełnia luki w | poprawnie zpomocą |
|  | - formułuje prawie | - formułuje dłuższą | błędów w pisowni, | tekścieodpowiednimi | nauczyciela, |
|  | bezbłędnie dłuższą | wypowiedź pisemną, | - formułuje krótką | wyrazami, | - zapisuje poprawnie |
|  | wypowiedź pisemną, | - samodzielnie pisze | wypowiedź | - pisze bardzo krótki | poznanestruktury,czasami |
|  | - niemal bezbłędnie pisze | tekst użytkowy (SMS, | pisemną na temat | tekstużytkowy, | z pomocąnauczyciela. |
|  | dłuższytekst użytkowy | w-mail, pocztówka, | swojej rodziny, miejsca | - zmienia formę |  |
|  | (SMS, w-mail, pocztówka, | kartka z życzeniami itp.) | zamieszkania itp. | podanych zdań według |  |
|  | kartka z życzeniami itp.) | - w wypowiedziach | - bez pomocy | wzoru. |  |
|  | - wykorzystuje techniki | pisemnych poprawnie | nauczyciela zapisuje |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | samodzielnej pracy nad | stosuje poznane | poprawniepoznane |  |  |
| językiem, | słownictwo | wyrazy i wyrażenia. |
| - pisze komentarze na | oraz zagadnienia |  |
| niemieckich forach | gramatyczne. |  |
| i blogach, |  |  |
| - jest samodzielny |  |  |
| wswoich wypowiedziach. |  |  |