Wymagania edukacyjne do klasy 8 na rok szkolny 2023/2024 JĘZYK NIEMIECKI

# OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym System Oceniania (WSO), który jest załącznikiem do Statutu Szkoły.
2. Celem oceniania jest:

* rozpoznawanie poziomu i postępów w nauce,
* informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,
* pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* zapobieganie niepowodzeniom,
* motywowanie uczniów do dalszej pracy,
* informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, czyli umiejętności i stan wiedzy uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego podczas pierwszej lekcji (tzw. lekcji organizacyjnej) informuje uczniów o:

* wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
* sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
* kryteriach i sposobach oceniania,
* trybie poprawiania ocen,
* uzyskania oceny wyższej niż proponowana.

Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku zajęć jako pierwszy temat lekcji.

1. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.
2. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione kartkówki, prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Nauczyciel udostępnia je zainteresowanym rodzicom w trakcie indywidualnych konsultacji. Prac pisemnych nie oddaje uczniom ani rodzicom do domu. Uczeń może obejrzeć swoją pracę w szkole, nie powinien robić zdjęcia tej pracy.
3. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania. Zarówno ceny cząstkowe, semestralne jak i ocena roczna wyrażona jest w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.
4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie pisemnej opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej).
5. W przypadku, gdy uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości lub nauczyciel zauważy pojawiające się trudności w nauce, informuje o tym fakcie wychowawcę.
6. Do funkcji oceniania bieżącego należy przede wszystkim monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, a co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, aby osiągać dobre wyniki.
7. Do zadań oceniania należy:

* informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w nauce,
* udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o postępach w nauce,
* wskazywanie uczniowi mocnych stron, jego uzdolnień oraz słabych stron,
* planowanie rozwoju ucznia, rozwijanie jego uzdolnień, pokonywanie ewentualnych trudności,
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jego umiejętnościami i wiedzą z danej partii materiału. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela w sposób określony w Statucie Szkoły.
2. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Wewnątrzszkolnym System Oceniania. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
3. Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje ołówkiem w dzienniku jego termin i/lub w terminarzu dziennika elektronicznego. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Obejmują materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji.
4. Nauczyciel powinien poprawić testy, ocenić i oddać uczniom w ciągu maksymalnie dwóch tygodni od momentu ich napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom praca wcześniej napisana.
5. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z oceną niedostateczną. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku.
6. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.
7. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
8. Za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”, pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje „1”. Dwa minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

# FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM

Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Do sprawdzania postępów i wiedzy edukacyjnej oraz umiejętności ucznia stosuje się takie narzędzia, jak:

* obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych,
* udział ucznia w zajęciach (zaangażowanie),
* aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe,
* wypowiedzi ustne,
* sprawdziany, testy,
* prace pisemne,
* kartkówki,
* zadania domowe,
* prace projekty.

1. Formy sprawdzania wiadomości mają następującą wagę:

* sprawdziany i wypracowania pisane na lekcji (6)
* kartkówki (5)
* odpowiedzi ustne (4)
* aktywność na zajęciach (3)
* praca w grupach (2)
* prezentacje (3)
* zadania domowe (1)
* osiągnięcia w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych (7-10)

1. Przyjęto następującą skalę ocen: niedostateczny = 1

dopuszczający = 2

dostateczny = 3

dobry = 4 bardzo dobry = 5 celujący = 6

Do zapisywania stopni cząstkowych stosuje się skalę poszerzoną o znaki „+” i „–”, w celu motywowania ucznia do zdobycia wyższej oceny.

1. Procentowa skala ocen prac pisemnych 0% – 29% niedostateczny

30% – 49% dopuszczający

50% – 74%. dostateczny

75% – 85% dobry

86% – 96%. bardzo dobry

96-%100% celujący.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA**  **NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | | |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: |
| - wykracza | - opanował w pełni zakres | - nie opanował w pełni | - nie opanował w pełni | - ma braki w | - nie opanował |
| wiadomościami poza | wiadomości i umiejętności | wiadomości i | wiadomości i umiejętności | opanowaniu | wiadomości |
| program, | określonych programem | umiejętności | określonych programem | wiadomości i | określonych |
| - jest laureatem | nauczania w klasie VII, | określonych | nauczania w klasie VII | umiejętności | programem nauczania |
| szkolnego, | - popełnia sporadycznie | programem | - rozwiązuje zadania | określonych | w klasie VII, |
| regionalnego lub | błędy leksykalno- | nauczania w klasie VII, | (czasami z pomocą | programem | - braki uniemożliwiają |
| ogólnopolskiego | gramatyczne, które zwykle | - poprawnie stosuje | nauczyciela), | nauczania w klasie VII, | dalsze zdobywanie |
| konkursu języka | potrafi samodzielnie | zdobytą wiedzę do | - popełnia sporo błędów | - popełnia liczne błędy | wiedzy, |
| niemieckiego, | poprawić, | samodzielnego | leksykalno- | leksykalno- | - nie rozumie poleceń i |
| - operuje wiedzą | - bardzo dobrze rozumie | rozwiązywania zadań, | gramatycznych, które nie | gramatyczne, | pytań nauczyciela, |
| obejmującą cały | polecenia, | - popełnia nieliczne | zawsze potrafi | - zna ograniczoną | - nie potrafi |
| program | - bardzo dobrze rozumie | błędy leksykalno- | samodzielnie poprawić, | liczbę podstawowych | przekazywać |
| nauczania w danej | treść tekstu słuchanego, | gramatyczne, które | - rozumie polecenia | słów, | informacji zarówno w |
| klasie, | - czyta płynnie, rozumie | zwykle potrafi | nauczyciela, | - rozumie polecenia | formie pisemnej jak i |
| - w semestrze nie | treść czytanego tekstu, | samodzielnie | - rozumie częściowo treść |  | ustnej, |
| otrzymuje ocen |  | poprawić, | tekstu słuchanego (po |  | - nie opanował |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| niedostatecznych z przedmiotu,  - rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych, wykonuje dodatkowe zadania). | zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,   * potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela   napisać krótki tekst użytkowy,   * bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, * w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno- gramatycznych. | * dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, * dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, * w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne   błędy,   * dobrze rozumie treść czytanego tekstu, * samodzielnie tworzy krótką wypowiedź   pisemną, popełniając nieliczne błędy. | kilkukrotnym wysłuchaniu),   * w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela, * czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu, * w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi. | nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,   * odbiera tylko   wcześniej poznane komunikaty,   * w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa, * w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie   zakłócają  komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,   * czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim, * odwzorowuje napisany   tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. | podstawowych struktur leksykalno- gramatycznych,   * nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej, * nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, * nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen. * nie umie poprawnie budować prostych zdań, * operuje bardzo ubogim słownictwem. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO**  **UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO** | | | | | |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń:** | **Uczeń**: |
| - operuje wiedzą | - bardzo dobrze | - dobrze rozumie | - rozumie proste | - odbiera tylko | - nie potrafi |
| obejmującą cały | rozumie wypowiedzi | wypowiedzi nauczyciela | polecenia nauczyciela, | wcześniej | przekazywać |
| program nauczania w | nauczyciela i kolegów, | i kolegów, | - rozumie wybiórczo | poznane komunikaty, | informacji, |
| danej klasie, | - bardzo dobrze | - dobrze rozumie treść | treść tekstu słuchanego | - w tekście słuchanym | - nie rozumie poleceń i |
| - wykracza | rozumie treść tekstu | tekstu słuchanego, | (po kilkukrotnym | rozumie tylko | pytań nauczyciela, |
| wiadomościami | słuchanego, | - w wypowiedzi ustnej | wysłuchaniu), | pojedyncze | - nie opanował |
| poza program, | - w wypowiedzi ustnej | popełnia nieliczne | - w wypowiedzi ustnej | słowa, | podstawowych struktur |
| - rozwija samodzielnie | prezentuje bardzo | błędy, | stosuje proste zdania, | - w wypowiedzi ustnej | gramatycznych i |
| swoje umiejętności | dobre opanowanie | - dobrze rozumie treść | często z pomocą | popełnia liczne błędy, | podstawowego |
| językowe (wykonuje | struktur leksykalno- | czytanego tekstu, | nauczyciela, | które znacznie zakłócają | słownictwa, |
| nadprogramowe | gramatycznych, | - samodzielnie | - czyta wolno, popełnia | komunikację, jego | - nie potrafi |
| zadania, | - czyta w szybkim | konstruuje krótką | liczne błędy, często nie | wypowiedź jest tylko | skonstruować |
| czyta prasę i ogląda | tempie, popełniając | wypowiedź | rozumie treści tekstu, | częściowo zrozumiała, | wypowiedzi pisemnej, |
| programy TV w języku | błędy, rozumie treść | pisemną, popełniając | - w wypowiedzi | - czyta bardzo wolno, | - nie umie poprawnie |
| niemieckim, korzysta z | czytanego tekstu, | błędy ortograficzne. | pisemnej | artykułuje i akcentuje | budować prostych zdań, |
| niemieckojęzycznych | zwraca uwagę na |  | popełnia błędy | podobnie do języka | - operuje bardzo |
| źródeł internetowych), | akcent zdaniowy i |  | gramatyczne i | polskiego, | ubogim |
| - w semestrze nie | wyrazowy, |  | ortograficzne, | - odwzorowuje | słownictwem, |
| otrzymuje ocen | - potrafi samodzielnie |  | najczęściej | napisany tekst, w | - pisząc, popełnia liczne |
| niedostatecznych z | napisać krótki tekst |  | posługuje się prostymi | większości używa | błędy ortograficzne, |
| przedmiotu. | użytkowy, popełniając |  | strukturami | nieprawidłowej pisowni | które całkowicie |
|  | nieliczne błędy |  | gramatycznymi. | i interpunkcji, | uniemożliwiają |
|  | ortograficzne. |  |  | - wymaga stałej | komunikację. |
|  |  |  |  | stymulacji i |  |
|  |  |  |  | instruowania przez |  |
|  |  |  |  | nauczyciela przy pracy z |  |
|  |  |  |  | tekstem pisanym i |  |
|  |  |  |  | czytanym. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | | |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | - rozróżnia nieliczne |
|  | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą i | ocenę dopuszczającą, | słowa w zdaniach |
|  | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | dostateczną, ponadto: | ponadto: | obcego tekstu, |
|  | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | - rozumie wypowiedzi | - rozumie krótkie | - właściwie reaguje na |
|  | - rozumie tekst | - rozumie tekst | nauczyciela i kolegów | zdania, proste teksty, | podstawowe, często |
|  | szczegółowo, | globalnie, | na tematy objęte | - wyszukuje określone | powtarzane polecenia |
|  | - bezbłędnie wyszukuje | - prawidłowo wyszukuje | programem, | informacje w tekście | nauczyciela w języku |
|  | określone informacje w | określone informacje, | - wyszukuje | słuchanym, często z | niemieckim, |
|  | tekście słuchanym, | - rozumie w większości | określone informacje w | pomocą nauczyciela, | - rozumie proste, |
|  | - rozumie wszystkie | wypowiedzi | tekście słuchanym, | - częściowo rozwiązuje | krótkie wypowiedzi |
|  | wypowiedzi nauczyciela | nauczyciela, | czasem z pomocą | zadanie zgodnie ze | (zgodne z tematyką |
|  | - rozumie wszystkie | - rozumie wszystkie | nauczyciela, | słuchanym tekstem. | programową). |
|  | informacje w tekście | ważne informacje. | - selektywnie rozumie |  |  |
|  | słuchanym. |  | tekst. |  |  |
| **mówienie** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | - zna zaimki pytające, |
|  | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą i | ocenę dopuszczającą, | - zna zaimki osobowe, |
|  | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | dostateczną, ponadto: | ponadto: | - zna odmianę |
|  | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | - ma większy zasób | - zna więcej wyrazów z | czasowników |
|  | - formułuje bezbłędnie | - formułuje dłuższą | słownictwa, | danego bloku | *wohnen, kommen,* |
|  | dłuższą wypowiedź, | wypowiedź, | - konstruuje dłuższą | tematycznego, | *heißen, sein*, |
|  | - logicznie buduje | - logicznie buduje | wypowiedź na dany | - poprawnie wymawia | - zna nazwy niektórych |
|  | odpowiedzi na zadane | odpowiedzi na zadane | temat bez popełniania | poznane słownictwo, | dyscyplin sportowych |
|  | pytania, | pytania, | rażących błędów, | - wyraża swoje | oraz słownictwo |
|  | - w wypowiedziach | - nie korzysta z | - nawiązuje dialog z | samopoczucie, | związane z |
|  | ustnych poprawnie | gotowych schematów, | kolegą/koleżanką, | - wymienia nazwy | zainteresowaniami, |
|  | stosuje nie tylko | sam konstruuje | - udziela odpowiedzi na | krajów | - zna odmianę |
|  | poznane na lekcji | wypowiedzi, | pytania, | niemieckojęzycznych, | czasowników |
|  | słownictwo oraz |  | - tworzy pytania do |  | *finden, mögen, singen,* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zagadnienia gramatyczne,   * potrafi się   wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych,   * prawidłowo używa *und, aber, oder*, oraz innych spójników, * zna nazwy   pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać,  wymieniając sprzęt szkolny,   * opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania, * poprawnie stosuje wszystkie zaimki   dzierżawcze i osobowe,   * nagrywa filmiki,   używając trudniejszych zwrotów,   * posiada dużą wiedzę o krajach,   społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,   * aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych. | * w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo, * potrafi się   wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych,   * prawidłowo używa spójników *und, aber, oder,*   *-* zna nazwy  pomieszczeń szkolnych,   * poprawnie wymawia poznane słownictwo, * opowiada o swojej szkole marzeń, * poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: *mein, dein, sein, ihr*, * przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze, * układa dialog z   kolegą/koleżanką,  wykorzystując podane informacje,   * nagrywa filmiki, * składa propozycje, | odpowiedzi,   * zadaje pytania związane z   tematyką szkolną i zainteresowaniami,   * w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki, * mówi o   umiejętnościach innych osób,   * dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji * poprawnie używa czasownika   *finden* w czasie teraźniejszym,   * korzysta z menu i zamawia dania, * pyta o cenę, podaję cenę, * przyjmuje lub odrzuca propozycje. | * wyraża upodobania muzyczne, * opowiada o swoich zainteresowaniach, * operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu, * zna liczebniki 0-2000, * opowiada o swojej szkole, * wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,   -używa czasownika  *finden*,   * mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole, * mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku, * wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy, * wyraża uczucie głodu lub pragnienia, * nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką, * odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela. | *spielen, lernen, fotografieren,*   * zna przeczenie *nicht* i   *nein*,   * zna spójniki *und, aber* i   *oder*,   * zna odmianę czasowników   *spielen, sprechen, sein*   * zna zaimek osobowy   *man*,   * zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych, * zna nazwy dni tygodnia, * mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem, * zna odmianę czasowników   *reden, unterrichten, rechnen* i *haben,*   * zna rodzajnik określony i   nieokreślony rzeczownika,   * zna przeczenie *kein*, * zna liczbę mnogą wybranych   rzeczowników,   * zna zaimki dzierżawcze   *mein, dein, sein, ihr*,   * zna odmianę |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - wyraża upodobania i opinie. |  |  | czasowników *nehmen, essen*,   * zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem, * zna pytanie o cenę. |
| **czytanie** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | - czyta bardzo krótki |
|  | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą i | ocenę dopuszczającą, | tekst z podręcznika, |
|  | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | dostateczną, | ponadto: | korzystając z pomocy |
|  | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | ponadto: | - z pomocą nauczyciela | nauczyciela, |
|  | - czyta płynnie tekst z | - czyta tekst z | - wyszukuje określone | wyszukuje określone | - wyszukuje określone |
|  | podręcznika, nie | podręcznika bez | informacje w tekście | informacje w tekście | informacje w tekście |
|  | korzysta z pomocy | pomocy nauczyciela. | czytanym, czasami z | czytanym. | często z pomocą |
|  | nauczyciela, |  | pomocą nauczyciela. |  | nauczyciela. |
|  | - aktywnie korzysta ze |  |  |  |  |
|  | źródeł informacji w |  |  |  |  |
|  | języku niemieckim. |  |  |  |  |
| **pisanie** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | - układa zdania z |
|  | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą i | ocenę dopuszczającą, | rozrzuconych |
|  | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | dostateczną, ponadto: | ponadto: | elementów i zapisuje je |
|  | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | - pisze wyrazy oraz | - uzupełnia luki w | poprawnie z pomocą |
|  | - bezbłędnie opisuje | - samodzielnie opisuje | krótkie zdania bez | tekście odpowiednimi | nauczyciela, |
|  | obrazki, ilustracje, | ilustracje, | rażących błędów, | wyrazami, | - przyporządkowuje |
|  | - formułuje prawie | - formułuje dłuższą | - formułuje krótką | - pisze bardzo krótki | odpowiedzi pytaniom, |
|  | bezbłędnie dłuższą | wypowiedź pisemną, | wypowiedź | tekst użytkowy, | - zapisuje poprawnie |
|  | wypowiedź pisemną, | - tworzy pytania do | pisemną na temat | - układa zdania wg | poznane struktury, |
|  | - samodzielnie pisze | odpowiedzi, zapisując je | swojego planu lekcji, | schematu, np. dni | czasami z pomocą |
|  | dłuższy tekst użytkowy | bezbłędnie, | form spędzania czasu | tygodnia. | nauczyciela, |
|  | (e-mail, komentarz, itp), |  | wolnego, itp. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * samodzielnie pisze dłuższe dialogi, * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, * pisze komentarze na niemieckich blogach, * jest samodzielny w swoich wypowiedziach. | * samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp), * samodzielnie uzupełnia dialogi, * w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo   oraz zagadnienia gramatyczne. | * tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami, * układa dialogi, * bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp. |  |  |