



Witajcie uczniowie korzystający z zajęć
korekcyjno – kompensacyjnych

Nasza nauka z powodu złośliwego wirusa, nie może być realizowana w szkolnych warunkach. Ale nie poddajemy się. Przechodzimy do innego, zdalnego wymiaru. To wyzwanie dla wszystkich. Damy radę. Zachęcam Was do wykonywania na bieżąco przesyłanych kart, ćwiczeń. Korzystajcie również z edukacyjnych stron internetowych, na których będziecie mogli znaleźć wiele ciekawych ćwiczeń doskonalących i rozwijających myślenie logiczne, matematyczne, pamięć i koncentrację uwagi, funkcje wzrokowe i słuchowe, sprawność grafomotoryczną, orientację przestrzenną, koordynację wzrokowo – ruchową a także ćwiczenia usprawniające Wasze czytanie i pisanie. W razie potrzeby, jesteśmy w stałym kontakcie. **Powodzenia!**

Lidia Łomnicka lidka.lom@gmail.com

Poniżej kilka stron wartych odwiedzenia:

pisu.pisu.pl

zyraffa.pl

dyktanda.netortografka.pl

ortofrajda.pl

bystredziecko.pl

matzoo.pl

Tu też warto zajrzeć:

Zabawy rozwijające małą motorykę-dzieci młodsze

<https://www.youtube.com/watch?v=J3WqxZfgxvw>

Zabawy plastyczne rozwijające sprawność manualną <https://www.youtube.com/watch?v=RD3kkPzIdiQ>

Proste techniki rysunkowe i malarskie

<https://www.youtube.com/watch?v=PF6pHlmdj1g>

Trening pamięci- uczniowie starsi

<https://www.superumysl.pl/neutral/86>

Ćwiczenie percepcji słuchowej i wzrokowej a także ćwiczenie mowy biernej - dzieci młodsze <https://www.youtube.com/watch?v=Tiv9XyDeRsY>

Dzielenie wyrazów na głoski-dzieci młodsze

https://www.youtube.com/watch?v=Z0_ZSJCII5g

Czytamy bez głoskowania -dzieci młodsze

<https://www.youtube.com/watch?v=A7-jloGKtVg>

Zabawa z sylabami -dzieci młodsze

<https://www.youtube.com/watch?v=-Wrt9ymtcoE>

Nauka czytania sylabowego -BA BE BI BO BU -dzieci młodsze

<https://www.youtube.com/watch?v=9b74RbRVIOA>

Abecadło z rysunkami- dzieci młodsze

<https://www.youtube.com/watch?v=bHFSgCHFGB0>

Bardzo fajne zadania na koncentrację i pamięć - dzieci starsze

<https://www.youtube.com/watch?v=lqRgKzC7hGo>

Zadania na spostrzegawczość -dzieci starsze

<https://www.youtube.com/watch?v=J2K-kif98aQ>

Jeśli wolisz samodzielnie planować swoje działania i tworzyć chwile według własnych pomysłów, poniżej znajdziesz przykłady ćwiczeń. Są nazwane i przypisane do konkretnego działania, ale dobór przedmiotów/narzędzi należy do Ciebie.



Usprawnianie percepcji wzrokowej

Działania typu:

- Sortowanie lub segregowanie przedmiotów, obrazków, figur, liter według określonych cech lub zasad.
- Szukanie różnic i podobieństw na obrazkach z przedmiotami i symbolami graficznymi. Uzupełnianie brakujących elementów przez dorysowanie, dołożenie, itp.
- Odtwarzanie z pamięci eksponowanych figur geometrycznych, przedmiotów, wskazywanie miejsc w których się znajdowały.

- Dyktanda graficzne (rysowanie na siatce kwadratowej).
 - Rozpoznawanie zmian ilościowych i jakościowych w zadanym układzie (co się tu zmieniło?).
 - Układanie obrazów w kolejności w jakiej były one pokazane (długie i krótkie ekspozycje).
 - Rozpoznawanie par odpowiadających sobie elementów.
 - Wyszukiwanie tej samej litery w tekście.
 - Wyodrębnianie sylab w wyrazach.
 - Wyszukiwanie w tekście takich samych wyrazów lub wyrazów podobnych.
 - Obrysowywanie prostych figur, łączenie kropek, kopiowanie przez kalkę.
 - Wyznaczanie granic wyrazów w tekście napisanym bez przerw, wstawienie znaków interpunkcyjnych w odpowiednich miejscach.
 - Gra w scrabble, domino obrazkowe, literowe lub sylabowe.
 - Usuwanie z tekstu wyrazów, które są niepotrzebne.
 - Wyszukiwanie innych słów, które ukryły się w wyrazach, np. „Jakie słowa kryją się w wyrazach: waleń, obibok, zlewozmywak, słońce, kotwica?”.
 - Wykreślanie w ciągach wyrazów dwóch takich samych lub powtarzających się słów.
 - Wyodrębnianie w wyrazach wyrazów krótszych np. „las” – w „oklaski”, „klaser”, „laser”, „balast”, itp.
-

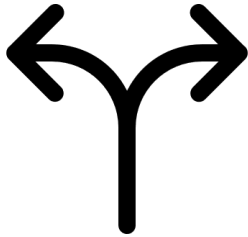


Usprawnianie percepcji słuchowej

Działania typu:

- Zabawy pamięciowe polegające na zapamiętywaniu kolejności powtarzanych wyrazów i sekwencji.
- Nauka prostych mnemotechnik.
- Podział wyrazów na sylaby, tworzenie wyrazów od podanej sylaby, kończenie i zaczynanie wyrazów dwu- trzy- czterosylabowych.
- Synteza sylab podanych ze słuchu.
- Wyodrębnianie głosek w wygłosie, śródgłosie i nagłosie.
- Różnicowanie głosek podobnych fonetycznie.
- Przekształcanie wyrazów przez zmianę sylaby.
- Układanie z podanych słownie wyrazów jak największej ilości nowych wyrazów.
- Zabawa w głuchy telefon.
- Wymyślanie słów, które kończą się na ostatnią sylabę wyrazu podanego wcześniej (wyrazowe domino).
- Zagadki dźwiękowe. Ćwiczenia z wykorzystaniem nagrań odgłosów zwierząt, otaczającego nas świata („Co usłyszałeś? Zgadnij, co to jest?”).
- Wyklaskiwanie lub wystukiwanie struktur dźwiękowych według podanego wzoru.

- Liczenie słów w zdaniu.
- Różnicowanie znaczenia wyrazów, które brzmią podobnie, np. „Wymów i powiedz, czym się różnią słowa: panna – pana, kura – góra, wybij – wbij, drwij – drwi”.
- Układanie wyrazów z sylab lub uzupełnianie wyrazów brakującymi sylabami.



Ćwiczenia kształtujące orientację przestrzenną

Działania typu:

- Orientacja w schemacie własnego ciała.
- Określanie stosunków przestrzennych względem dziecka.
- Określanie stosunków przestrzennych – położenie przedmiotów w przestrzeni względem siebie i położenia.
- Wytaczanie kierunków od obranego przedmiotu (na lewo od stołu, pod stołem, na prawo od drzwi, próby słownego określania drogi prowadzącej np.: z domu do najbliższego sklepu itp.).
- Różnicowanie lewej i prawej strony ciała. Rysowanie z zachowaniem kierunku od lewej do prawej. Pomocne dla dziecka- zaznaczenie lewej strony kartki L, prawej P.
- Zabawy ruchowe („Idź prosto, zatrzymaj się, dwa kroki w lewo, jeden krok w tył, trzy kroki w prawo...”).
- Wdrażanie do rysowania na kartce zgodnie z poleceniem.
- Rysowanie figur pod dyktando: rysunek zaczynamy od kolorowej kropki. Prowadź ołówek np. 3 kratki wyżej, 1 kratkę w lewo itd.

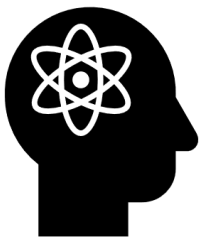


Ćwiczenie zdolności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej

Działania typu:

- Wydzieranie, wyklejanie, wycinanie, kolorowanie, malowanie.
- Obrysowywanie przedmiotów, własnej dłoni, stopy albo na rysowanie z użyciem szablonów.

- Kalkowanie rysunków – potrzebne folia, kalka techniczna albo matowe szkło.
- Odwzorowywanie rysunków – przerysowywanie przedmiotów zgodnie ze schematem lub wzorem.
- Rysowanie po śladach – śladem rysunku może być szkic w postaci ponumerowanych kropek albo drobne kreski tworzące kontur rysunku.
- Ćwiczenia w liniaturze.
- Zabawy ze skakanką, ćwiczenia na równoważni, ćwiczenia marszu, biegu, zabawy z piłką, balonem, woreczkami, rzucanie do celu.
- Lepienie w glinie, lepienie z plasteliny.
- Zabawy konstrukcyjne, majsterkowanie, układanie kompozycji według wzoru.
- Nawlekanie koralików na sznurek, przyszywanie guzików, haftowanie.
- Układanie obrazków z części, układanie puzzli.



Usprawnianie myślenia logicznego i matematycznego

- Wyjaśnianie znaczeń podanych wyrazów.
- Dokończanie opowieści według własnego pomysłu.
- Tworzenie podpisów do ilustracji.
- Ustalenie kolejności fragmentów historyjki obrazkowej.
- Uzupełnianie luk w tekście odpowiednimi wyrazami.
- Pokonywanie labiryntów.
- przeliczanie, wykonywanie czterech działań arytmetycznych (+, -, x, :).
- Liczenie z wykorzystaniem prawdziwych pieniędzy.
- Stosowanie gier planszowych z użyciem kostki, gier logiczno-matematycznych.
- Usprawnianie rachunku pamięciowego (tabliczka mnożenia i dzielenie), nauka tabliczki mnożenia na palcach.
- Rozwiązywanie zadań tekstowych- analiza tekstu, danych, rozwiązywanie krok po kroku.